

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.10

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы HSE менеджмента

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью (HSE-менеджмент), Управление производственными рисками и промышленная безопасность в нефтегазовом комплексе

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Д.п.н, профессор Горина Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2031 года

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций по разработке и внедрению системы HSE- менеджмента в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Системный подход к научно-исследовательской работе, Охрана труда в организации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

HSE менеджмент в охране труда

HSE менеджмент в промышленной безопасности

HSE менеджмент в охране окружающей среды.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ПК 1.1 Умеет применять нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны труда, промышленной безопасности	Знать: нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны труда, промышленной безопасности
		Уметь: применять нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны труда, промышленной безопасности
		Владеть: методами поиска, нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения охраны труда, промышленной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины
1 семестр

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Лекция 1. Менеджмент устойчивого развития организации.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Ср	Практическое занятие 1. Стратегия HSE-менеджмента в организации.	1	2	-	-	Отчет по практическим занятиям
	Лек	Лекция 2. Ключевые показатели HSE-менеджмента в организации.	1	2			Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Ср	Практическое занятие 2. Процессы в организации (процессы – показатели – индикаторы - результат).	1	2			Отчет по практическим занятиям
	Ср	Лекция 3. Лидерство и участие работников в HSE- менеджменте организации.	1	2			Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Ср	Практическое занятие 3. Функционал по HSE менеджменту (Роли, обязанности, результаты) корректировка, совершенствование.	1	2			Отчет по практическим занятиям
	Ср	Лекция 4. Политика организации по HSE-менеджменту.	1	2			Банк тестовых заданий / Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Практическое занятие №4 Политика организации по безопасности (Брендинг организации)	1	2			Отчет по практическим занятиям
	Ср	Лекция 5. Планирование по HSE-менеджменту в организации.	1	2			Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Ср	Практическое занятие №5 Инициативы по HSE менеджменту (планирование).	1	2			Отчет по практическим занятиям
	Ср	Лекция 6. Информирование по HSE-менеджменту в организации.	1	2			Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Ср	Практическое занятие №6 Информированность, включенность, приверженность.	1	2			Отчет по практическим занятиям
	Ср	Лекция 7. Оценка результатов деятельности HSE- менеджмента в организации.	1	2			Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Ср	Практическое занятие №7. Оценка, корректировка, совершенствование.	1	2			Отчет по практическим занятиям
	Ср	Лекция 8. Методы анализа HSE-менеджмента в организации.	1	2			Банк тестовых заданий / Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Практическое занятие №8 Диаграмма Парето и Анализ ABC.	1				Отчет по практическим занятиям
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	1	108	-	-	Письменная работа
	ПА	Промежуточная аттестация/ Итоговое тестирование	1	0,25	-	-	Банк тестовых заданий
	К	Контроль	1	3,75	-		Банк тестовых заданий/ Вопросы для зачета
	А	Анкетирование по курсу	-	-	-	-	
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.	<i>Вопросы к зачету № 1-60. Практические занятия № 1-8 (указываются все практические по курсу)</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 1. Стратегия HSE-менеджмента в организации.

Практическое занятие 2. Процессы в организации (процессы – показатели – индикаторы - результат).

Практическое занятие 3. Функционал по HSE менеджменту (Роли, обязанности, результаты) корректировка, совершенствование.

Практическое занятие №4 Политика организации по безопасности (Брендинг организации)

Практическое занятие №5 Инициативы по HSE менеджменту (планирование).

Практическое занятие №6 Информированность, включенность, приверженность.

Практическое занятие №7. Оценка, корректировка, совершенствование.

Практическое занятие №8 Диаграмма Парето и Анализ ABC.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1.1 – Организационная структура по охране труда в организации.

№ п/п	Структурное подразделение	Наименование должности	Количество работников
	Первый уровень управления		
1			
	Второй уровень управления		
2			
3			

...			
	Третий уровень управления		
...			
...			
	Четвертый уровень управления		
...			
...			

Блок – схема HSE-менеджмента в организации (для примера)



Темы письменных работ для занятий 1-8

№ п/п	Темы
1.	Принципы устойчивого развития организации.
2.	Традиции организации, в соответствии с которыми вопросы устойчивого развития в полной мере включены в деятельность организации.
3.	Учет менеджмента устойчивого развития в процессах планирования и менеджмента организации.
4.	Общая ответственность за стратегию HSE – менеджмента в организации.
5.	Политика в области HSE – менеджмента и связанные с ней цели в области охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды.
6.	Обеспечение наличия ресурсов, необходимых для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы HSE – менеджмента.

№ п/п	Темы
7.	Ключевые показатели в системе HSE- менеджмента.
8.	Принимаемые обязательства, относящимся к аспектам охраны труда и здоровья работников организации.
9.	Принимаемые обязательства, относящимся к экологическим аспектам деятельности организации.
10.	Принимаемые обязательства, относящимся к аспектам промышленной безопасности организации.
11.	Ответственность и полномочия для соответствующих функций в рамках системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда (далее – ОЗБТ).
12.	Участие работников и их представителей в вопросах охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды.
13.	Обязанности, ответственность и полномочия по разработке, осуществлению и результативному функционированию системы HSE-менеджмента.
14.	Разработка, внедрение и поддержка политики организации в области ОЗБТ.
15.	Разработка, внедрение и поддержка политики организации в области охраны окружающей среды (далее ООС).
16.	Разработка, внедрение и поддержка политики организации в области промышленной безопасности.
17.	Требования к реализации политик системы HSE- менеджмента в организации.
18.	Разработка, внедрение и поддержка процессов консультаций с работниками организации по вопросам HSE- менеджмента.
19.	Своевременный доступ к четкой, понятной и актуальной информации о системе HSE - менеджмента
20.	Ожидаемые результаты системы HSE – менеджмента.
21.	Планирование на основе рискориентированного подхода.
22.	Принципы устойчивого развития организации.
23.	Прозрачность и подотчетность деятельности организации.
24.	Стимулирование обучения и инноваций в организации.
25.	Соблюдение этических норм организацией.
26.	Идентификация задач и взаимодействие с заинтересованными сторонами.
27.	Задачи в области устойчивого развития.
28.	Идентификация заинтересованных сторон.
29.	Взаимоотношения с заинтересованными сторонами.
30.	Выделение ресурсов для устойчивого развития организации.
31.	Обеспечение компетентности персонала организации.
32.	Идентификация ключевых показателей деятельности.
33.	Анализ стратегии организации в области устойчивого развития и ее актуализация.
34.	Вопросы устойчивого развития в анализе текущей деятельности организации и стать неотъемлемой частью процессов планирования и бюджетирования.
35.	Создание у заинтересованных сторон атмосферы доверия к менеджменту устойчивого развития организации.
36.	Матрица зрелости устойчивого развития.
37.	Системы менеджмента ОЗБТ.
38.	Лидерство, приверженность, ответственность и подотчетность высшего руководства в системе HSE-менеджмента.
39.	Формирование, продвижение и поощрение высшим руководством в организации корпоративной культуры, которая обеспечивает поддержку запланированных результатов системы менеджмента ОЗБТ.
40.	Обмен информацией в системе HSE-менеджмента.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 1 _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Принципы устойчивого развития организации.
2.	Демонстрация заинтересованным сторонам, что организация осуществляет свою деятельность экономически, экологически и социально обоснованным образом.
3.	Повышение уровня понимания работниками функций организации и использование этой информации для улучшения деятельности организации и процессов принятия решений.
4.	Прозрачность и подотчетность деятельности организации.
5.	Стимулирование обучения и инноваций в организации.
6.	Систематическая идентификация и ранжирование наиболее важных вопросов в отношении риска и возможности.
7.	Соблюдение этических норм организацией.
8.	Ответственность организации за аспекты деятельности.
9.	Идентификация задач и взаимодействие с заинтересованными сторонами.
10.	Задачи в области устойчивого развития.
11.	Идентификация заинтересованных сторон.
12.	Взаимоотношения с заинтересованными сторонами.
13.	Выделение ресурсов для устойчивого развития организации.
14.	Обеспечение компетентности персонала организации.
15.	Идентификация ключевых показателей деятельности.
16.	Анализ стратегии организации в области устойчивого развития и ее актуализация.
17.	Вопросы устойчивого развития в анализе текущей деятельности организации.
18.	Создание у заинтересованных сторон атмосферы доверия к менеджменту устойчивого развития организации.
19.	Матрица зрелости устойчивого развития.
20.	Системы менеджмента ОЗБТ.
21.	Лидерство, приверженность, ответственность и подотчетность высшего руководства в системе HSE-менеджмента.
22.	Формирование, продвижение и поощрение высшим руководством в организации корпоративной культуры, которая обеспечивает поддержку запланированных результатов системы менеджмента ОЗБТ.
23.	Обмен информацией в системе HSE-менеджмента.
24.	Консультации и участие работников и представителей работников при их наличии в

№ п/п	Вопросы к зачету
	системе HSE-менеджмента.
25.	Выделение необходимых ресурсов для обеспечения системы в системе HSE-менеджмента.
26.	Политики в области ОЗБТ, которые согласованы с общими стратегическими целями и направлением развития организации.
27.	Постоянная оценка и мониторинг показателей системы менеджмента ОЗБТ с целью их улучшения.
28.	Интеграция системы ОЗБТ в бизнес-процессы организации.
29.	Цели в области ОЗБТ, которые согласованы с политиками в области ОЗБТ и учитывают опасности, риски и возможности в области ОЗБТ.
30.	Цикл "Планируй - Делай - Проверяй - Действуй" (PDCA).
31.	Оценка возможностей в области ОЗБТ и других возможностей системы менеджмента ОЗБТ.
32.	Определение законодательных и иных требований в системе HSE-менеджмента.
33.	Планирование действий в системе HSE-менеджмента.
34.	Документированная информация в системе HSE-менеджмента.
35.	Мониторинг, измерение, анализ и оценка в системе HSE-менеджмента.
36.	Внутренний аудит в системе HSE-менеджмента.
37.	Постоянное улучшение в системе HSE-менеджмента.
38.	Появление новых конкурентов, подрядчиков, субподрядчиков, поставщиков, партнеров и провайдеров, новых технологий, законов и профессий.
39.	Отношения с внешними заинтересованными сторонами, а также их мнения и ценности.
40.	Принципы управления, организационная структура, роли и ответственности.
41.	Политики, цели и стратегии, которые внедрены для их достижения.
42.	Возможности в плане ресурсов, знания и компетентность (например, финансы, время, человеческие ресурсы, процессы, системы и технологии).
43.	Информационные системы, информационные потоки и процессы принятия решений (как формализованные, так и неформализованные).
44.	Внедрение новой продукции, материалов, услуг, инструментов, программного обеспечения, новых зданий и оборудования.
45.	Отношения с работниками, а также их мнения и ценности в системе HSE-менеджмента.
46.	Корпоративная культура в организации в системе HSE-менеджмента.
47.	Методы выявления мнений заинтересованных сторон и экспертов.
48.	Методы идентификации риска.
49.	Методы определения источников, причин и факторов риска.
50.	Методы анализа средств контроля.
51.	Методы понимания последствий и вероятности.
52.	Диаграмма Парето.
53.	Построение диаграммы Парето.
54.	Принцип Парето.
55.	Преимущества и недостатки диаграммы Парето.
56.	Метод анализа ABC.
57.	Анализ затрат и преимуществ (CBA).
58.	Методы ведения записей и составления отчетов.
59.	Реестр рисков.
60.	Документирование систем менеджмента.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет	«зачтено»	практические задания выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	практические задания не выполнены или имеют существенные замечания; обучающийся не владеет теоретическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает с грубыми ошибками

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Якобсон, З. В.: в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова.	Производственный менеджмент предприятия	учебник	2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225049
2	Симаков, Д. Б.. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова.	Производственный менеджмент предприятия	учебник	2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дорофеев, В. Д. : / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап.	Менеджмент	учебное пособие	2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186900
2	Виханский, О. С. / О.С. Виханский, А.И. Наумов.	Менеджмент	учебник	2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125913

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
6	Лаборатория "Техносферная безопасность.	Столы ученические двухместные. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-405</p>	<p>преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»</p>
7	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>
8	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Д-408	
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p>